لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| هدف گذاری و برنامه ریزی در زمینه توسعه دانش ترافیک  جهت کاهش بار ناشی از مصدومیتهای حوادث ترافیکی  **تمایزکشوری**: نقطه تمایز ملی مرکز مربوط به فعالیت در حوزه عامل انسانی (Human Risk Factor) است که این ساختار با چارچوب Road Safety در قالب تمایز همنوا تلقی می گردد. همچنین در بحث خودرو و راه با دانشگاه علم و صنعت ایران به صورت رسمی و مشترک و با حداکثر هماهنگی در حین تمایز همکاری می نماییم.  \***تمایز بین المللی مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک در حوزه های**  Epidemiology and Road Safety Data Science به فعالیت می پردازد. پیرو جلسه مشترک در ناحیه مدیترانه شرقی با آقای دکتر Ahmed Al Mandhari و همکاران ایشان در راستای همکاری با سازمان بهداشت جهانی عمده وظایف تعیین شده برای این مرکز مرتبط با همین حیطه تمایز بوده است. | از سال 1394 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| تدوین برنامه راهبردی بر اساس ماموریت ویژه و تمایز یافته توسعه دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده ای و در سال 1400 برنامه مورد بازبینی قرار خواهد گرفت. | از سال 1394 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| -توسعه دانش اکادمیک  -ترجمان و کاربست دانش  -توسعه زیرساخت ها و ارائه خدمات مبتنی بر دانش  -مشارکت و همکاریهای بین المللی  -اعتباربخشی و ارزشیابی در بخش های زیرساخت، نیروی انسانی و فرایندها. تا سال 1400 تمرکز بر روی نیروی انسانی بوده و برای سه سال آینده تمرکز بر زیرساخت و فرایند ها خواهد بود.  -توسعه نقش رهبری، مدیریت، برنامه ریزی و مشاوره در حیطه آموزش و پژوهش در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی | از سال 1395 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| -ایجاد سیستم پایش، ارزشیابی و ارتقای عملکردی دانشجویان و اعضای هیئت علمی با مشارکت خودشان  -ایجاد زیرساخت و تبیین فرایندهای مشارکت دانشجویان در راستای رسالت مرکز  -ایجاد لاگ بوک آنلاین دانشجویی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای پایش فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان. از سال تحصیلی 1399-1400 بازبینی و آنلاین گردید و قبل از آن به صورت کاغذی بود. |
| -پیگیری و اخذ ردیف بودجه مستقل از سال 1398 با شماره ردیف 124205 با توجه به قابلیت ها و نقش راهبری مرکز  -حمایتهای بودجه ای دانشگاه (حمایت های موردی) و وزارت بهداشت (حمایت های تعریف شده مانند کوهورت ترافیک پرشین ایران، رجیستری و سایر پروژه های کشوری واگذار شده به این مرکز)  -جذب اعتبارات خارج از دانشگاه از محل صنعت و سازمانهای مرتبط (سازمان راهداری، سازمان پزشکی قانونی، شهرداری ها)  -برنامه ریزی برای جذب اعتبارات و پروژه های بین المللی از 2021 به بعد  -شناسایی و برنامه ریزی برای جلب سایر منابع مالی اجتماعی (پروژه بانک صندلی ایمنی کودک در راستای جذب حمایت های مردمی به صورت خرید و تحول صندلی ایمنی کودک جهت واگذاری به افراد واجد شرایط) | از سال 1396 | تامین و تخصیص مالی |
| -تصویب چارت تشکیلاتی مصوب مرکز تحقیقات جهت جذب اعضای هیئت علمی توانمند و متعهد | از سال 1396 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| -درخواست جهت تخصیص پست سازمانی به گروه آموزشی سلامت و ترافیک که در حال حاضر با تصویب در شورای دانشگاه به طور مجازی فعالیت می نماید که تخصیص پست به این گروه از ضرورتهای مرجع به شمار می رود. |
| تامین حداقل 50 درصدی اعضای هیئت علمی مورد نیاز متناسب با حیطه های مرتبط با رسالت مرجع تخصصی  با توجه به میان رشته ای بودن حیطه کاری مجموعه،  از حوزه وزارت علوم دو نفر عضو هیئت علمی تمام وقت مرکز (آقایان دکتر رضایی و دکتر طبیبی) مشغول به خدمت و یک نفر (آقای دکتر یزدانی) نیز در مراحل جذب می باشد. |
| 1.فضای فیزیکی: فضای فیزیکی اختصاصی مجموعه بالغ بر 1350 متر مربع در پنج قسمت به شرح زیر تامین گردیده است که در سطح کشور و منطقه مدیترانه شرقی از این منظر انحصاری به نظر می رسد. (200 متر ستاد مرکز، 300 متر کلینیک سلامت و ترافیک، 800 متر آزمایشگاه ترافیک و 24 متر کمپ اختصاصی مرکز در بیمارستان امام رضا (ع) و 24 متر کمپ اختصاصی در بیمارستان شهدا. علاوه بر این فضای اختصاصی امکانات دانشکده بهداشت و دانشگاه نیز مورد استفاده قرار می گیرد)  2. منابع آموزشی: نزدیک به یکصد جلد کتاب اختصاصی در مجموعه علاوه بر امکانات ژورنال ها و کتب کتابخانه دانشگاه تامین گردیده است. همچنین امکانات دسترسی آنلاین و امکانات کامپیوتری نیز به میزان کافی برای پرسنل و دانشجویان تامین گردیده است.  3.نیروی انسانی: در این مجموعه جمعا 23 نفر، نیروی انسانی زبده به شکل تمام وقت (اعم از هیئت علمی، کارشناس، پرسنل کلینیک، تکنسین آزمایشگاه و ...) و 4 نیروی انسانی به شکل نیمه وقت همکاری می نمایند که بالای 90 درصد پرسنل تحصیلات کارشناسی ارشد و دکترا هستند.  4.تجهیزات: بخش عمده ای از تجهیزات مرکز توسط مهندسین و اعضای هیئت علمی خود مرکز تحقیقات طراحی و توسعه یافته است و بخش دیگری از تجهیزات از بازار داخلی و خارجی تهیه گردیده است. تجهیزات کلیدی مجموعه به شرح زیر می باشد: الف) شبیه ساز رانندگی سهند 1 (پایه)، شبیه ساز رانندگی سهند 2 (پیشرفته)، شبیه ساز رانندگی سهند سه (سیار)، ب) الکترو آنسفالوگرافیکی کمی 32 کاناله، ج) ردیاب چشم حین رانندگی، د) بورد الکترونیکی مطالعه رفتار رانندگی، ر) سیستم تست وینا (VTS)، ز) لوکس متر،ن) دوربین های سرعت سنج، م) خودروی پژوهشی و کمپر کنار جاده ای (از سال 1400)، و) تجهیزات کلینیک (سنجش بینایی، شنوایی، EKG و... . | از سال 1396 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| راه اندازی رشته سلامت و ترافیک با ظرفیت پذیرش 8 دانشجو | از سال 1397 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| اقدام جهت راه اندازی دوره دکتری تخصصی مشترک وزارت علوم و وزارت بهداشت با مشارکت دانشگاه علم و صنعت ایران و علوم پزشکی تبریز با حمایت معاونین محترم آموزشی دو وزارت.  ایجاد MPH سلامت و ایمنی ترافیک. در فرایند مکاتباتی بین معاونت بهداشت وزارت و دبیرخانه شورای آموزش عالی علوم پزشکی.  اجرای درس ایمنی ترافیک یک واحدی برای کلیه رشته های علوم پزشکی در 15 دانشگاه و دانشکده. اجرای کشوری آن در وزارت بهداشت مورد تصویب شورای عالی علوم پزشکی قرار گرفته و فعلا ابلاغ نشده است و بسته پیشنهادی آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی بر اساس یک پروژه مورد حمایت مرکز ملی آموزش پزشکی تدوین گردیده است. |
| این ساختار متشکل از بخش های زیر است: الف) مرکز تحقیقات به شماره مصوبه 2327/500/د-27/09/1391،ب) گروه آموزشی مصوبه 13/07/1396 شورای دانشگاه، ج) کلینیک بر اساس مجوز شماره 185767-3 مورخه 11/03/1398 ، د) مرکز همکاری های پلیس و دانشگاه بر اساس تفاهم نامه مورخه24/05/1397 به امضای معاون علمی سازمان برنامه و بودجه، وزیر بهداشت، رئیس پلیس راهور ناجا، رئیس دانشگاه و رئیس مرکز تحقیقات، و) ایجاد نهادهای مجازی خارج دانشگاه در قالب کمیته های راهبری جامعه ایمن در سطح استانداری و سه شهر سهند، جلفا و مراغه.  کلیه این ساختار با مدیریت واحد و با هدف مرجعیت کشوری و بین المللی هدایت می شود. | از سال 1397 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| -انجام مکاتبات و پیگیری جهت اختصاص بورسیه دانشجویی در زمینه حوزه ترافیک مانند هوش مصنوعی  -بر اساس کسب موافقت و شماره نامه 99130/115/1/2718- 02/05/1399 ستاد کل نیروهای مسلح جهت جذب 5 دانشجوی نخبه به مرکز | از سال 1397 | بورسیه دانشجویی |
| -پذیرش 19 دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد سلامت و ترافیک برای اولین بار در سطح کشور که چهار دوره اول آن به طور انحصاری در این مجموعه پذیرش گردیده است.  -پذیرش 4 دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی | از سال 1397 | جذب دانشجو |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تشکیل تیم سورویلانس | از سال 1397 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| تشکیل تیم تحقیقات دانشجویی |
| تشکیل شورای سلامت ترافیک دانشگاه |
| راه اندازی کمیته راهبردی کوهورت |
| راه اندازی کمیته های تخصصی از جمله کمیته های 8گانه سند ملی ترافیک با ابلاغ ریاست دانشگاه و مشارکت سایر ارگانها به شرح ذیل :  کمیته سلامت و خدمات سلامت به سرپرستی ع پ تبریز و ع پ شهید بهشتی، کمیته حقوقی و قضایی به سرپرستی قوه قضائیه و معاونت اجتماعی پلیس،رفتار و فرهنگ ترافیک به سرپرستی پلیس و دانشگاه علوم انتظامی،توسعه دانش ترافیک به سرپرستی ع پ تبریز و سازمان راهداری،مدیریت وسائط نقلیه با مشارکت علم و صنعت و دانشگاه امیر کبیر، کمیته ایمنی راه و زیرساخت با مشارکت پلیس و از دانشگاه زنجان،سیاستگزاری و مدیریت در علوم بهزیستی و ع پ تبریز و کمیته رسانه با همکاری صدا و سیما و ع پ تبریز |
| -برگزاری 3 دوره تربیت مدرس کشوری ایمنی و ترافیک جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی از 15 دانشگاه منتخب کشور  دوره اول دیماه 95 با شرکت 40 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه های مختلف کشور، دوره دوم اسفند ماه 95 با شرکت 53 نفر و دوره سوم در دیماه 97 با شرکت 32 نفر از اعضای هیئت علمی. گواهی های طی دوره پس از حضور کامل در دوره و پس از انجام تکالیف مربوطه ارائه شده است. | از سال 1395 | توانمندسازی |
| -شرکت کارکنان در دوره ها و کارگاه‌های آموزشی مانند روش تحقیق، دوره های مکالمه زبان انگلیسی جهت انجام فعالیت‌های مرکز بین المللی و نیز شرکت در ژورنال کلاب‌های آموزشی که 4 جلسه به زبان انگلیسی برگزار گردید و در یک جلسه نیز یکی از اساتید دانشگاه فنلاند سخنرانی داشتند.  -برگزاری دو دوره کارگاه توانمندسازی ویژه کارشناسان سلامت جوانان مراکز بهداشتی و اداره ورزش و جوانان استان در زمینه پیشگیری از حوادث ترافیکی در جوانان | از سال 1397 | آموزش کارکنان |
| -برگزاری دوره BLS(Basic Life Support) جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان  -نیاز سنجی آموزشی توانمند سازی برای دوره 1403-1400 |
| -اقدام جهت راه اندازی دوره MPH ایمنی ترافیک جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه  -اجرای دوره پسا دکترا و پذیرش و انتخاب پژوهشگر در حوزه ایمنی ترافیک  -برنامه ریزی برای دوره های مشاهده گری متقابل بین دانشگاه های علم و صنعت ایران و علوم پزشکی تبریز | از سال 1399 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| -برگزاری جشنواره ارس 2020 در منطقه آزاد ارس جهت انتخاب توریست در زمینه ایمنی ترافیک  -برگزاری مسابقه نقاشی در منطقه آزاد ارس جهت کودکان | از سال 1399 | برگزاری جشنواره ها | **فرهنگ سازی** |
| -اعطای جایزه در کنگره بین المللی جامعه ایمن در 4 حوزه به شرح زیر:  اعطای جایزه به Best Practice  اعطای جایزه به سخنرانان برگزیده  اعطای جایزه به دانشگاههای برتر در اجرای درس ایمنی و ترافیک  اعطای جایزه به پژوهشگران برتر در حوزه ایمنی و ترافیک  -اعطای جوایز تحت عنوان "کارشناس نمونه" با رای گیری و انتخاب خود کارکنان مجموعه بر اساس 5 معیار | از سال 1399 | اعطای جوایز |
| -اقدام جهت تدوین فرایندهای آموزشی و پژوهشی به صورت الگوریتم فرایندی جهت اصلاح و بهبود فرایندها  -تدوین گایدلاین‌ها و منشورهای تخصصی جهت کلیه ذینفعان مشتمل بر دانشجویان، محققین و... از سال 1401  -شناسایی فرایندهای کلیدی مجموعه و برنامه ریزی برای اجرای مستمر فرایندهای کلیدی مجموعه از سال 1401 | از سال 1399 | مدیریت فرایند ها | **بهبود کیفیت** |
| بازنگری برنامه درسی رشته سلامت و ترافیک در سال 1401 | از سال 1398 | بازنگری برنامه های درسی |
| بازنگری کتاب ایمنی و ترافیک (کتاب مرجع کشوری) جهت ویرایش و چاپ دوم |
| -تدوین استانداردهای رشته سلامت و ترافیک و تصویب آن توسط وزارت متبوع در سال 1396  -پیگیری و برنامه ریزی جهت کسب یکی از استانداردهای بین المللی موجود از سال 1401  -تدوین استانداردهای ارائه درس ایمنی و ترافیک از سال 1395 | از سال 1396 | استانداردسازی |
| -ارزشیابی و انجام ممیزی جامعه ایمن از سوی مرکز بین المللی حمایت از جوامع ایمن  -ارزیابی گروه‌های آموزشی متقاضی راه اندازی رشته سلامت و ترافیک  -توانمندسازی و ارزیابی اعضای هیئت علمی متقاضی درس ایمنی و ترافیک | از سال 1399 | ارزشیابی و ممیزی |
| کسب عنوان ارزیاب بین المللی جامعه ایمن | از سال 1399 | کسب اعتبار |
| الگوبرداری از سیستم FARS ایالات متحده جهت راه اندازی رجیستری حوادث ترافیکی | از سال 1400 | الگوبرداری |
| ---- | از سال 1400 | دریافت نشان های کیفیت |
| برنامه ریزی برای ارتقای فرایندها در 4 حوزه آموزش، پژوهش، کلینیک سلامت و آزمایشگاه ترافیک با روش FOCUS-PDCA از سال 1400 | از سال 1400 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی وزارت متبوع در زمینه رتبه بندی مراکز تحقیقاتی  مرکز تحقیقات هم در زمینه ارزشیابی مراکز تحقیقاتی همواره رتبه تک رقمی در بین مراکز تحقیقاتی همگروه ساختاری را کسب نموده و در سال اخیر بالاترین امتیاز خام بین مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوادث و ایمنی در کشور را به دست آورده است. | از سال 1400 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تصویب استانداردهای ملی رشته سلامت و ترافیک مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخه 16/3/96 | از سال 1396 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه درسی رشته | **تولیت** |
| تدوین استانداردهای مرتبط با رشته سلامت و ترافیک در گروه آموزشی مربوطه  ارائه گزارش پایلوت 3 ساله درس ایمنی و ترافیک به شورای معین جهت تصمیم گیری | از سال 1397 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| -مشارکت در آموزش‌های همگانی و فردی به ذینفعان در حوزه ایمنی ترافیکی  -تعیین نیازهای آموزشی ذینفعان در زمینه ارتقای سلامت و ترافیک  -جستجو و نقد شواهد علمی در منابع اطلاعاتی به منظور مستند سازی و انعکاس به سازمانهای ذیربط | از سال 1399 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| منشور اخلاقی پرسنل، دانشجویان و پژوهشگران مجموعه تدوین خواهد شد. (حداقل یک مورد تا پایان سال 1400)  -در تدوین ارزش‌های اخلاقی مرتبط با رشته و گنجاندن آن در کوریکولوم رشته سلامت و ایمنی ترافیک  -تدوین ارزش های اخلاقی در سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک  -در کوریکولوم آموزشی به ارزشهای اخلاقی مشتمل بر موارد ذیل توجه شده: توجه به حفظ و ارتقای سلامت آحاد جامعه  توجه به ارزشهای والای انسانی و مشتری محوری  تاکید بر توسعه پایدار و بهبود شاخص های ایمنی ترافیک  تعیین یک نفر به عنوان کارشناس امین رئیس مرکز جهت رسیدگی به شکایات پژوهشگران و دانشجویان از منظر رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای (تاکنون دو مورد ارجاع و ارزیابی شده است) | از سال 1398 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| -از سال 1397 هرساله کلیات اقدامات فعالیت‌های انجام شده در رشته سلامت و ترافیک از سوی وزارت متبوع مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.  -مشارکت اعضای مرکز در ارزیابی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی سایر دانشگاه ها: 1- دانشگاه علوم پزشکی تهران، 2- دانشگاه علوم بهزیستی، 3- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان | از سال 1397 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| -تعیین اولویت های پژوهشی سلامت و ایمنی ترافیک در ایران | از سال 1402 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| برگزاری پایلوت 3 ساله درس ایمنی و ترافیک در سطح دانشگاههای کلان منطقه 2  پیشنهاد به توسعه کشوری آن و تصویب اولیه آن در شورای معین آموزش علوم پزشکی کشور به عنوان درس اختیاری کشوری | از سال 1395 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| 1-این موضوع در کوریکولوم رشته سلامت و ایمنی ترافیک در مقطع کارشناسی ارشد توسط مجموعه در کوریکولوم رشته به شرح زیر پیش بینی شده است:  دانشگاه‌ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور، مراکز تحقیقاتی  مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان مرتبط، نیروی انتظامی، سازمان ترافیک، پزشکی قانونی  2- جهت بالابردن اثرگذاری و بکارگیری دکترای مشترک سلامت و ایمنی ترافیک در فرایند تدوین کوریکولوم نمایندگان رسمی کمیسیون ایمنی راه های کشور و پلیس راهور ناجا دعوت و در جلسات تدوین کوریکولوم مشارکت می نمایند. | از سال 1402 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| -عضویت در انجمن تخصصی اپیدمیولوژی ایران  -پیگیری جهت راه اندازی انجمن تخصصی سلامت و ایمنی در حمل و نقل از سال 1401 | از سال 1399 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی |
| عضویت در بورد تخصصی سلامت در حوادث و بلایا | از سال 1398 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| -برگزاری 24امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن  -برگزاری 3 دوره تربیت مدرس کشوری  -سمینار یکروزه ایمنی و ترافیک سال 1394  -عضو کمیته برگزاری چندین کنفرانس خارج از دانشگاه  -مسئولیت دبیر علمی کنفرانس جامعه ایمن مشهد سال 1395  -دبیر علمی کنفرانس درس آموخته های زلزله آذربایجان | از سال 1402 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| -در برنامه های آتی لحاظ خواهد گردید.  برنامه رصد علمی در سطح دانشگاهی اجرا می شود و اختصاصی این مرکز نیست. | از سال 1402 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| انتشار سه کتاب: 1) ایمنی و ترافیک (انحصاری مرکز)، 2) داروها، رانندگی و ایمنی ترافیک (انحصاری مرکز) و 3) تروما،شناخت و مدیریت و پژوهش (مشارکتی)، 4) اپیدمیولوژی مصدومیت‌ها در ایران (مشارکتی)، 5)اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر در ایران (مشارکتی) به عنوان مرجع رسمی آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی | از سال 1402 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| -تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور، شورای عالی هماهنگی ترافیک شهرهای کشور (وزارت کشور)، کمیسیون ایمنی راه ها (وزارت راه، مسکن و شهرسازی)، سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای کشور، پلیس راهور ناجا،  فرمانداری های و شهرداری ها در قالب پروژه جامعه ایمن شهر سالم جلفا(منطقه آزاد ارس) | از سال 1397 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| کمپین آموزشی فرهنگی ترافیک ایمن  مشارکت اجتماعی با حضور گروههای مردم نهاد در اجرای برنامه جامعه ایمن  مشارکت در پویش اجتماعی شهریور ایمن سال 98  اطلاع رسانی جهت مشارکت مردمی در مطالعات کووید 19 | از سال 1398 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| آموزش از طریق بنرهای شهری و مدارس در زمینه اجرای مداخلات ارتقای رفتار عابرین پیاده در منطقه 2 شهرداری تبریز  تهیه بسته های آموزشی ویژه مردم (مانند دو کتاب: 1)دیدن و دیده شدن و 2) رانندگی سبز) | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| مصاحبه با تلویزیون و رادیو در زمینه ایمنی گروههای آسیب پذیر و راه اندازی بانک صندلی کودک | از سال 1402 | حضور فعال در رسانه های جمعی | **عمومی سازی** |
| ضبط برنامه در خصوص بیماری کرونا توسط اعضای هیئت علمی مرکز  برگزاری نشست مطبوعاتی با رسانه ها | از سال 1402 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| آموزش همگانی در زمینه ارتقای آگاهی سالمندان و گروههای آسیب پذیر در زمینه حوادث ترافیکی | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| یک نفر دانشجوی دکترای تخصصی مشترک با دانشگاه تورکو کشور فنلاند با مدرک Double Degree | از سال 1399 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| مرکز رسمی بین المللی حمایت از جوامع ایمن  همایش جامعه ایمن  24 امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن | از سال 1402 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| ----------- | از سال 1402 | برنامه های تبادل استاد |
| دانشگاه تورکو فنلاند در زمینه تبادل دانشجو جهت شرکت در دوره PhD by research از سال 1397 | از سال 1402 | برنامه های تبادل دانشجو |
| ----------- | از سال 1402 | پرسنل بین المللی |
| برگزاری Workshop و اجرای مطالعات در برنامه جامعه ایمن با حضورجوامع ایمن از سطح کشور و تدریس توسط رئیس و مدیر مرکز بین المللی ارزیابی جوامع ایمن از کشورهای استرالیا،سوئد و ایران  برگزاری Workshop مدیریت سرعت با حضور کارشناسان پلیس راهنمایی رانندگی کشور و نیز سازمان راهداری با تدریس صاحبنظران از کشور استرالیا  اقدام جهت یجاد رشته کارشناسی ارشد Health & Road safety به زبان انگلیسی برای دانشجویان خارجی | از سال 1402 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| 1. پروژه مشترک با WHO در زمینه رجیستری حوادث ترافیکی 2. مشاور دفتر سازمان بهداشت جهانی در ایران در زمینه مدیریت سرعت 3. توافق اولیه با سازمان بهداشت جهانی در چهار پروژه 4. پروژه مشترک تحقیقاتی با دانشگاه چریتی برلین 5. پروژه مشترک تحقیقاتی با دانشگاه تورکو فنلاند 6. انتشار مشترک مقالات علمی با دانشگاه های مختلف در سوئد و آمریکا | از سال 1402 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| -شرکت اعضای هیئت علمی و کارکنان در دوره های زبان تخصصی جهت توسعه مرکز بین المللی حمایت از جوامع ایمن | از سال 1401 | مهارت های زبان آموزی |
| نماینده رسمی از آسیا در بورد جهانی جوامع ایمن  کسب رتبه دوم (جایزه Silver award) جشنواره رسانه های ایمنی | از سال 1402 | کسب اعتبار بین المللی |
| تدوین کوریکولوم به زبان انگلیسی جهت بین المللی سازی رشته سلامت و ترافیک در مقطع ارشد  تهیه محتوای مجازی به عنوان در زیمنه سلامت و ایمنی ترافیک با مشارکت اساتید پنج کشور جهان | از سال 1396 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| 1. پروژه مشترک با WHO در زمینه رجیستری حوادث ترافیکی 2. پروژه مشترک با دانشگاه چریتی برلین، آلمان روی نمونه مشترک ایرانی و آلمانی (مجریان ایرانی آقای دکتر صومی و آقای دکتر صادقی بازرگانی) | از سال 1402 | گرانت های بین المللی |
| یکی از ده عضو در بورد تصمیم گیری شبکه بین المللی جوامع ایمن. 417 جامعه از کشورهای مختلف حضور دارند و یکی از ده عضو بورد تصمیم‌گیری شبکه از ایران و از مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی می باشد. اعضای بورد از کشورهای زیر می باشند:  ایران، یک نفر (مرکز تحقیقات ترافیک تبریز)  سوئد، دو نفر  استرالیا، دو نفر  تایوان، یک نفر  ژاپن، یک نفر  روسیه، یک نفر  کره جنوبی، یک نفر  چین، یک نفر | از سال 1402 | شبکه های بین المللی |
| * یک نفر با هزینه سازمان بهداشت جهانی در کنفرانس شهر سالم در دبی شرکت نمودند. * یک نفر با مشارکت هزینه‌ای شبکه جهانی جوامع ایمن در کنفرانس آسیایی جوامع ایمن شرکت نمودند.   با توجه به حیطه فعالیت، حمایت مالی از اعضای مرکز جهت شرکت در فرصت‌های مطالعاتی تخصصی ایمنی ترافیک ضروری و نیازمند حمایت وزارت بهداشت می‌باشد. | از سال 1402 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| --- | از سال 1401 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| راه اندازی انجمن علمی سلامت ایمنی در حمل و نقل (در دست اقدام) | از سال 1400 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| در برنامه آتی تشکیل فوروم ملی توسعه دانش ترافیک در سطح کشور با حضور اساتید و صاحبنظران حوزه ترافیک | از سال 1401 | راه اندازی فوروم ملّی |
| مهندسی معکوس جهت ساخت دستگاه VTS (دستگاه ارزیابی توانمندی‌های نوروفیزیولوژیک در ترافیک) درکشور  -طراحی و ساخت بورد الکتریکی  - طراحی و تولید نرم افزار سنجش اصلاحات رانندگی  - سامانه پیام ایران | از سال 1402 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| راه اندازی کلینیک تخصصی سلامت و ایمنی ترافیک جهت اشتغال فارغ التحصیلان رشته‌های کارشناسی شنوایی سنجی، اپتومتری، بهداشت حرفه‌ای و دکتری تخصصی طب کار | از سال 1402 | کارآفرینی |
| اقدام جهت شرکت دانش بنیان با نام ویرا امید ایمن (در دست اقدام) | از سال 1402 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| -طراحی شبیه ساز سهند 1 و سهند 2  -طراحی سامانه نرم افزاری مدیریت SafeLir  -طراحی سامانه اطلاعات داروهای موثر بر رانندگی  -طراحی سامانه اندرویدی ارس 2020 (این سامانه برنده جایزه نقره در 14امین کنفرانس ایمنی راه در استرالیا شد)  -طراحی سامانه گزارش دهی جامعه محور ایمنی و آسیب (Client Voice) مبتنی بر اندروید  -طراحی سامانه دیسپچ مشترک  -طراحی سامانه برخط کوهورت ترافیک پرشین و هدایت به سمت E-Cohort | از سال 1402 | خدمت سازی / محصول سازی |
| -طراحی برند ملی مهپود (مرکز همکاری های پلیس و دانشگاه)  -طراحی برند سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک | از سال 1402 | براند سازی |
| اقدام جهت تولید سیمیلاتور پژوهشی نسل 1 | از سال 1402 | بازار سازی |
| -درآمدزایی از طریق راه اندازی کلینیک سلامت و ایمنی ترافیک  -اجرای دو پروژه ارتباط با صنعت با جذب اعتبارات از خارج دانشگاه | از سال 1402 | درآمد سازی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| -تحقیقات در حیطه شبیه ساز رانندگی  -تحقیقات در حیطه نوروساینس و ایمنی ترافیک  -تحقیقات در حوزه اپیدمیولوژیک، سورویلانس و مدلسازی | از سال 1397 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| -تشکیل شورای فناوری و پژوهش‌های مبتنی بر فناوری  -طراحی سامانه نرم افزاری مدیریت SafeLir  -طراحی سامانه داروهای موثر بر رانندگی  -طراحی سامانه ارس 2020  -طراحی سامانه گزارش دهی جامعه محور ایمنی و آسیب (Client Voice)  -طراحی سامانه دیسپچ مشترک  -طراحی سامانه برخط کوهورت و هدایت به سمت E-Cohort | از سال 1397 | فناوری پیشرو |
| -مقالات چاپ شده در حوزه اپیدمیولوژیک و عوامل خطر  -مقالات چاپ شده در حوزه اپیدمیولوژیک و مدلسازی | از سال 1397 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| -تدوین کتب تخصصی دانشگاهی حیطه اپیدمیولوژی و عوامل خطر | از سال 1398 | بیشترین کتب |
| در حوزه مدیریت، اپیدمیولوژی و سلامت روان | از سال 1398 | بیشترین محققین |
| ------ | از سال 1404 | بیشترین موسسات |
| ----- | از سال 1404 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| 24امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن با افراد شرکت کننده از چندین کشور از جمله آمریکا، سوئد، آلمان، چین، کره، استرالیا، بنگلادش، مالزی، سوئیس، فنلاند و ... در تبریز | از سال 1404 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن | از سال 1404 | شبکه جهانی |
| ----- | از سال 1404 | فوروم جهانی |
| Injury prevention  BMC public health  Transportation Research | از سال 1404 | ژورنال های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| -یکی از محققین مرکز نویسنده یک باکس در کتاب سازمان بهداشت جهانی در رابطه با پیشگیری از حوادث کودکان می باشد. | از سال 1404 | کتب مرجع جهانی |
| * یک نفر اچ ایندکس 30 * یک نفر اچ ایندکس 19 * یک نفر اچ ایندکس 15 * چهار نفر اچ ایندکس بالای 5 | از سال 1404 | بهترین دانشمندان |
| ------ | از سال 1404 | بهترین موسسات |
| -شبیه سازی ترافیک  -تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک  -سیستم ثبت حوادث ترافیکی  -سامانه ملی اطلاعات حوادث ترافیکی کشور SafeLir  -راه اندازی و هدایت اجرای آموزش درس ایمنی ترافیک در کشور  -کوهورت ترافیک پرشین  -ارائه خدمات و مداخلات جامعه محور در راستای حوزه ترافیک | از سال 1404 | بهترین خدمات |
| هویت بخشی به مرجع تخصصی | از سال 1405 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| -ایجاد پایگاه سامانه اطلاعات ایمنی ایران (SafeLire)  -سیستم ثبت حوادث ترافیکی (رجیستری متشکل از شش بانک اطلاعاتی)  -سامانه سنجش دارو و رانندگی | از سال 96-97 | پایگاه داده ای دانش رشته |
| -توجه به عامل انسانی به عنوان مهم ترین عامل در حوادث ترافیکی و نقش سیستم سلامت در ایمنی ترافیک که نیازمند شیفت پارادایم می باشد. | از سال 1403 | نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری |
| -توجه به حفظ و نجات جان انسانها به عنوان یک ارزش و باور دینی  -توجه به حفظ و ارتقای سلامت آحاد جامعه  -تلاش در به حداقل رساندن اثرات نامطلوب ناشی از سوانح ترافیکی  تاکید بر توسعه پایدار و بهبود شاخص های ایمنی ترافیکی | از سال 1397 | فلسفه رشته |
| * 3 مقاله با بیش از 100 ارجاع * 18 مقاله با بیش از 20 ارجاع | بدو تاسیس | مطالعات پر ارجاع |
| تقریبا صد در صد کلیه مطالعات مرکز جزو مطالعات کاربردی است. | بدو تاسیس | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| --- | از سال 1404 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| در حوزه ایمنی گروه‌های آسیب پذیر | از سال 1404 | بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی |
| اقدام جهت راه اندازی موسسه دانش بنیان ویرا امید ایمن | از سال 1404 | موسسات دانش بنیان |
| بورد جهانی حمایت از جوامع ایمن | از سال 1406 | مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| در زمینه شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن | از سال 1406 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| --- | از سال 1406 | اعتبار سنجی جهانی |
| --- | از سال 1405 | علم سنجی جهانی |
| * تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح ملی با مشارکت متخصصان و دانشمندان حیطه های تخصصی مختلف و حمایت مرکز تخصصی آموزش پزشکی نصر * تعیین اولویت های پژوهشی در سطح کلان منطقه و فراخوان پژوهشی مشترک * اولویت های پژوهشی مرکز در 7 حیطه تعیین شده و 90 درصد بودجه مرکز در این حیطه ها هزینه می شود. | از سال 1400 | تعیین اولویت های پژوهشی |